|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES 1º** | **1ªEva** | **2ªEva** | **3ªEva** |
| **1** | **1.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación Internet, (blogs…)** |  |  | **10** |
| **1** | **2.1. Participa en la vida social del aula mostrando actitudes de tolerancia y de respeto hacia los demás.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **2.2. Realiza trabajos y tareas en grupo, aceptando las responsabilidades que le correspondan.** | **9** | **9** | **9** |
| **1** | **3.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.** | **10** | **10** | **10** |
| **1** | **4.1. Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.** | **4** | **4** | **4** |
| **2** | **1.1. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.** |  |  | **8** |
| **2** | **2.1. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.** |  |  | **8** |
| **2** | **3.1. Identifica los elementos de un paisaje.** |  | **8** |  |
| **2** | **4.1. Propone algunas actuaciones para hacer un uso responsable del agua en su uso cotidiano.** | **10** | **10** | **10** |
| **2** | **4.2.  Adopta medidas encaminadas a conseguir la reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa y en el entorno escolar.** |  | **5** |  |
| **2** | **4.3.   Explica de forma sencilla cómo las medidas anteriores influyen positivamente en la mejora del medioambiente.** |  | **7** |  |
| **3** | **1.1 Conoce la diversidad social de su aula, de su centro educativo y de su calle.** | **7** |  |  |
| **3** | **1.2. Respeta la diversidad social que existe en su aula, su centro educativo y su calle.** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **2.1. Identifica materias primas y productos elaborados.** | **8** |  |  |
| **3** | **2.2. Asocia materias primas y productos elaborados con las actividades en las que se obtienen.** | **8** |  |  |
| **3** | **3.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas.** | **6** |  |  |
| **3** | **4.1. Explica de forma sencilla algunas normas básicas de circulación (cruzar con el semáforo en verde, caminar por la acera, cruzar por el paso de peatones, usar el cinturón de seguridad y el adaptador para el coche) y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.** | **10** | **10** | **10** |
| **3** | **4.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico.** |  | **4** |  |
| **4** | **1.1. Ordena en el tiempo algunos hechos relevantes de su vida personal, utilizando nociones básicas de tiempo: hora, día, mes y año, antes, ahora, después.** | **10** | **10** | **10** |