|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bloque** | **ESTANDARES ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 1º** | **1ª Eva** | **2ª Eva** | **3ª Eva** |
| **1** | **1.1 Busca información concreta y relevante.** |  | **7** |  |
| **1** | **1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.** |  | **2** |  |
| **2** | **2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.** |  |  | **3** |
| **2** | **3.1 Comunica de forma oral los resultados de un experimento realizado.** |  |  | **4** |
| **2** | **4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.** |  | **3** |  |
| **2** | **4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada.** | **10** |  |  |
| **2** | **4.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.**  | **8** |  |  |
| **2** | **4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.** |  | **9** |  |
| **2** | **5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.** |  |  | **6** |
| **3** | **1.1. Localiza los principales órganos de los aparatos respiratorio, circulatorio y los sentidos.**  | **8** |  |  |
| **3** | **2.1. Conoce las principales características de los aparatos respiratorio y circulatorio.** | **7** |  |  |
| **3** | **3.1. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.** | **10** |  |  |
| **4** | **1.1 Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.** |  | **8** |  |
| **4** | **2.1 Identifica las características del Reino animal y del Reino de las plantas.** |  | **6** |  |
| **4** | **3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.** |  | **10** |  |
| **4** | **3.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.** |  | **5** |  |
| **4** | **3.3. Realiza registros de observación manifestando cierta precisión y rigor en el estudio realizado.** |  | **2** |  |
| **4** | **3.4. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.** |  |  | **9** |
| **5** | **1.1 Clasifica algunos materiales por su dureza.** |  |  | **6** |
| **5** | **2.1 Realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.**  |  |  | **4** |
| **5** | **2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas.** |  |  | **4** |
| **5** | **3.1 Participa en experiencias sencillas sobre fenómenos físicos o químicos respetando las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo.** |  |  | **8** |
| **6** | **1.1 Clasifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza.** |  |  | **4** |
| **6** | **2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo.** |  |  | **2** |
| **6** | **3.1 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia: en el hogar y en la vida cotidiana.**  |  |  | **7** |
| **6** | **3.2 Realiza montajes, con ayuda, para realizar experiencias sencillas relacionadas con los fenómenos físicos de la materia.** |  |  | **1** |