ATENCIÓN VISUAL	
El objetivo del juego es prestar atención a cosas que vemos	
BUSCAR EN UN DIBUJO	- En dibujos con muchos elementos (por ejemplo publicidad del Super), jugar a buscar por turnos cosas concretas.
ENCONTRAR LA CARTA	- Elegimos una carta (todos los reyes). Vamos pasando rápidamente las cartas y tiene que descubrirla antes de que pase.
EN EL COCHE	- En viajes, jugar a buscar objetos desde el coche: "coches de color blanco..." o "señales de prohibido adelantar"...
JUEGOS Y PASATIEMPOS INFANTILES	- Los rompecabezas, pasatiempos infantiles de colorear, de unir los puntos y formar dibujos, laberintos... - Con chinchetas de colores y un tablero, se le puede pedir que repitan figuras que formamos. Primero muy fáciles, por ejemplo una fila de 5 chinchetas de colores diferentes. - Juego de "Veo-Veo". - Encontrar las diferencias entre dos dibujos. - En dibujos incompletos encontrar lo que falta. - El Dominó.
COPIAR FIGURAS	- Sobre una cuadrícula se pueden hacer figuras que tiene que copiar en otra vacía.

MEMORIA VISUAL	
El objetivo de los juegos es recordar cosas que vemos	
HACER PAREJAS DE CARTAS	- Se colocan cartas boca abajo en filas. Se levantan dos y se tienen que hacer parejas (oros con oros, o reyes con reyes). Si no hay pareja se ponen boca abajo en el mismo sitio y pierde el turno.
HACER DIBUJOS	- Mostrar un dibujo sencillo (figuras geométricas, líneas...) durante 10 segundos, e intentar reproducirlo.
PREGUNTAS SOBRE UN DIBUJO	- Mostrar un dibujo con muchos detalles (también vale la publicidad del Súper), durante un tiempo. Y después hacerle preguntas: "había un coche", "de qué color era tal cosa"; Cuántas cosas había".

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

16. PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA

Elaborados por *Jesús Jarque García*

¿EN QUÉ CONSISTEN LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA?

- Son dos capacidades muy importantes para el aprendizaje escolar, que se encuentran estrechamente relacionadas: para poder memorizar algo, previamente tenemos que prestarle atención.
- Como todas las capacidades se puede mejorar con el entrenamiento.
- Se suelen considerar dos niveles: atención y memoria visual, es decir, atender y recordar aquello que vemos; y atención y memoria auditiva, para aquello que oímos.
- Algunos niños necesitan mejorar sólo el nivel auditivo, otros el visual, y otros necesitan mejorar ambos niveles.
- Descartamos aquí que el niño tenga dificultades visuales y/o auditivas. Sí es así, el paso previo es valorarlas y corregirlas por un especialista.

CÓMO REALIZAR LAS ACTIVIDADES

- Son para realizar diariamente en casa, en un ambiente tranquilo (no podemos hacerlas con prisa). El tiempo de dedicación debe ajustarse a la edad del niño y a su capacidad de mantener la atención, pero poco a poco hay que tender a aumentar el tiempo. Si es posible, comenzar de 15 a 20 minutos diarios, variando siempre las actividades.
- Trabajamos especialmente en lo que haya más dificultades: atención y memoria, visual y/o auditiva.
- Plantearlas como partidas de un juego: una vez lo haga el padre o la madre y otra el niño. Cada uno puede partir con puntos (tarjetas, chapas, fichas...) y por aciertos se van ganando y por errores se van perdiendo.

ACTIVIDADES DE ATENCIÓN AUDITIVA

El objetivo de los juegos es prestar atención a cosas que oímos

"CHISPAS"	- Elegimos una palabra: puede ser una palabra concreta, "*nube*", o un grupo de ellas ("nombres de animales"). Se van diciendo palabras sueltas y cada vez que aparezca la palabra en cuestión el niño tiene que decir *"¡Chispas!"* - La dificultad puede aumentar si elegimos un número o una letra, y decimos series de números o de letras.

EL JUEGO DE LOS DISPARATES	- Se trata de contar una historia con disparates y tienen que descubrir cuando aparecen. "Una vez, un coche iba volando muy alto..."
PALABRAS Y GESTOS	- Se trata de contarle una pequeña historia y el niño tiene que hacer los gestos que le digamos a palabras concretas: cuando aparece "perro", ladrar, cuando aparezca "comer", el gesto de comer, etc. Las primeras veces sólo una o dos palabras con gestos y poco a poco se van aumentando. - También se pueden utilizar canciones.

ACTIVIDADES DE MEMORIA AUDITIVA

El objetivo de los juegos es recordar series de cosas que oímos

PEDIR OBJETOS	- Le decimos: "*Debes prestar atención, voy a pedirte unos colores y me los tienes que dar cuando termine de decírtelos: un rotulador rojo, amarillo y azul. Dámelos*"- Y no podemos repetir las instrucciones. Pueden utilizarse distintos objetos.
BUSCAR CARTAS DE LA BARAJA	- Pedirle una serie de cartas de un mazo. No se le pueden recordar, se trata de que memorice lo que tiene que buscar.
PONER EN ORDEN	- Decirles una serie de cartas u objetos y ponerlas en el orden que se le dice. Pon el 2 de oros, el 3 de copas y el 4 de bastos.
MANDAR ÓRDENES	- Simplemente mandar hacer 2, 3 o las acciones que decidamos: "Trae de la cocina una servilleta, del baño el peine y de la terraza 3 pinzas".
DECIR SERIES	- Se le dice al niño que repita una serie de números o palabras dichas una por segundo: "cinco, tres, dos; ahora tú". - Cuando se dominan de 3 ó 4 palabras o números intentarlo en orden inverso.
CUENTOS, CANCIONES, ADIVINANZAS, POESÍAS Y RETAHILAS	- Aprender cuentos, canciones, adivinanzas, poesías y retahílas, favorece el desarrollo de la memoria auditiva.