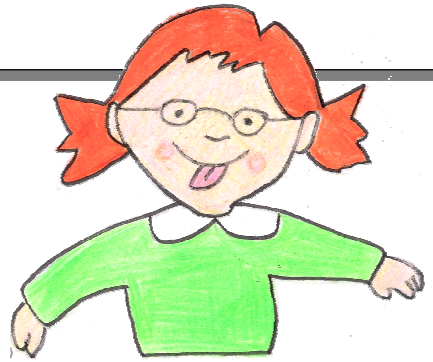
...Y ADEMÁS

- Algunas de las medidas anteriores se pueden preparar en casa, a modo de pequeña representación o ensayo.
- En muchos casos, se trata de niños sobreprotegidos. Aumentar la autonomía personal del niño puede ser una medida indirecta eficaz.
- Los padres somos modelo de actuación. Cómo resolvemos distintas situaciones, por ejemplo, como defendemos nuestros derechos de manera educada pero contundente, son el espejo en que pueden reflejarse los niños.
- Procurar que tengan relaciones sociales satisfactorias. Que la experiencia de relación con otros niños no sea exclusivamente negativa. Es conveniente favorecer el contacto con niños con los que se sienta a gusto, comparta intereses... Para ello:
    - Participar en actividades extraescolares con otros niños.
    - Favorecer contacto con otros niños fuera del recinto escolar, por ejemplo el parque.
    - Invitar a amigos de confianza a casa.
- Ayudar a expresar ideas y sentimientos. Aquí también cuenta el ejemplo que damos en casa.
- Favorecer su autoestima.

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

14. PARA DEFENDERSE DE LAS BURLAS



Elaborados por *Jesús Jarque García*.

¿DE QUÉ SE TRATA?

- Tratamos del caso de niños que no saben afrontar o defenderse de las burlas e insultos de sus compañeros.
- Descartamos aquí que existan situaciones de amenaza e intimidación física, extorsión (por ejemplo, pedir dinero a cambio de dejar en paz), o situaciones vejatorias.
- Los insultos y las burlas se suelen centrar en:
    - Defectos Físicos: Desde usar gafas, hasta estar grueso, pasando por el tipo y color de pelo, etc.
    - Forma de vestir, por ejemplo no usar ropa de marca.
    - Comportamiento en el aula: ser un buen estudiante.
    - La familia: Desde el coche que usan a algún defecto o aspecto de los padres o hermanos.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

1º ESCUCHAR Y ACOGER LAS QUEJAS	- Escuchar y acoger las quejas del niño con tranquilidad. No es conveniente reprocharle o echarle en cara que no se defienda o que sea débil. Tampoco mostrar excesiva preocupación o agobio. - Si no lo hacemos así, quizá deje de contarnos sus problemas con las burlas. - Determinar el problema, a fin de descartar que el comportamiento no vaya más allá de las burlas o insultos.
2º ANALIZAR EL PROBLEMA	- Valorar en qué se centran las burlas. Hay ocasiones en que las burlas pueden tener un cierto fundamento, por ejemplo la higiene: un sudor fuerte, pelo grasiento... si es así adoptar medidas. - Valorar si las burlas vienen de un solo niño o de un grupo numeroso. - Si se centran en otros aspectos, (por ejemplo, usar gafas) hablar con el niño: no tienen sentido las burlas, mucha gente usa gafas, también gente importante. - Cómo lo vive el niño: como una molestia, con miedo o con ansiedad y rechazo al colegio.

MEDIDAS CONCRETAS PARA DEFENDERSE

1. Mantener en todo momento la comunicación con el niño, pero sin atosigar. Dejar que él cuente si ha tenido problemas en el colegio. Sólo si pasan muchos días sin comentarios (una semana) se puede aludir a ellos: *"¿Qué pasó con los que se metían contigo?".*
2. Proponerle que IGNORE, los insultos. Que no actúe, ni haga nada, ningún comentario. A veces la falta de respuesta hace desistir al que insulta. Para ello, también puede ayudar mantener una cierta distancia con él.
3. Cuando se burlen, que exprese claramente que no quiere que le digan eso, que esas burlas le molestan, no le gustan. Qué él no se mete con el otro y que por tanto tampoco se metan con él.
4. Si lo anterior no da resultado, se puede preparar en casa posibles respuestas a la situaciones, por ejemplo:
    - ¿Por qué me dices eso?
    - Veo que no sabes hacer nada más inteligente que no sea insultar.
    - Creo que me tienes envidia y por eso me insultas.
5. No parece adecuado, responder a los insultos con insultos, porque a veces es lo que quieren los que se burlan, sacar de sus casillas al niño.
6. Tampoco parece adecuado una intervención directa de los adultos a la primera: está bien que los niños sepan enfrentarse solos a esas situaciones y "sacar las castañas del fuego".